

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной»

Т.Н. Каюрова

Приказ №100-ОД от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023/2024 учебный год.

Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» разработан на основе федеральных учебных планов в соответствии с:

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1023 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1025 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении федеральной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п);
- Примерными учебными планами АООП (<http://fgosreestr.ru>)

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» и реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с нарушениями слуха. В учебном плане отражена структура обязательных предметных областей, номенклатура предметов и количество часов, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает непрерывность начального, основного общего и среднего общего образования и возможность обучающихся продолжать свое образование в образовательных учреждениях, реализующих программы профессионального образования. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на сохранение и развитии двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующей ступени.

Дети с нарушениями слуха, обучающиеся в школе-интернате, представляют собой разнородную группу не только по степени, характеру и времени снижения слуха, но и по уровню общего и речевого развития, наличию дополнительных нарушений.

Дети с нарушениями слуха, обучающиеся в школе-интернате, представляют собой разнородную группу не только по степени, характеру и времени снижения слуха, но и по уровню общего и речевого развития, наличию дополнительных нарушений.

К категории **глухих** относятся дети со стойким двусторонним нарушением слуха, при котором при врожденной или рано возникшей (до овладения речью) глухоте естественный ход развития словесной речи оказывается невозможным. Без специальной систематической психолого-педагогической помощи весь дальнейший путь психофизического развития становится весьма своеобразным, существенно ограничивается социальная адаптация.

Слабослышащие дети - степень потери слуха не лишает их самой возможности естественного освоения речи, но осваиваемая при сниженном слухе речь обычно имеет ряд специфических особенностей, требующих коррекции в процессе обучения. Многие слабослышащие дети, обладая различными степенями сохранного слуха, не умеют пользоваться им в целях познания и общения. Дефицит слуховой информации порождает различные отклонения в речевом развитии, многие слабослышащие школьники не понимают обращенной к ним речи и не ориентируются в общении.

Еще одна категория обучающихся – это дети с **интеллектуальными нарушениями**. Эта неоднородная группа детей относится к категории детей со сложной структурой дефекта. При сложной структуре дефекта нарушения слуха сочетаются с другими нарушениями и хроническими заболеваниями, такими как: нарушения зрения, интеллекта, остаточные проявления детского церебрального паралича (ДЦП) или нарушения мышечной системы, врожденный порок сердца и других поражений различных систем организма. Психическое развитие детей с сочетанными (комплексными) нарушениями происходит замедленно; при этом наблюдается значительное отставание познавательных процессов, детских видов деятельности, речи.

1. Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) направлен на реализацию задач, способствующих достижению учащимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.

**Учебный план начального общего образования
(вариант 1.2, срок обучения 5 лет)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	1а	4а	4б доп	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	13
	Чтение и развитие речи	3	-	-	3
	Литературное чтение		3	3	6
	Предметно – практическое обучение	4	2	-	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	6	14
Обществознание и	Ознакомление с окружающим миром	1	-	-	1

естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	2
Технология	Технология	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	9
Итого		21	21	21	63
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	2	2	4
Окружающий мир		-	1	1	2
Компьютерные технологии		-	1	1	2
Итого недельная учебная нагрузка		21	23	23	67

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)-10 часов

	1А	4А	4Б доп.	всего
Коррекционно – развивающая область				
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	3*	9*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	-	4
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	-	-	1
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	-	-	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	4	5	5	14
Общеинтеллектуальное направление				
«Математика вокруг нас»	1			1
«Юные эрудиты»-формирование функциональной грамотности		1	1	2
Социальное направление «Речь вне класса»	0,5	1	1	2,5
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» **	0,5	1	1	2,5
Общекультурное направление***				
«Волшебная палитра»	0,5	1	1	3
Спортивно-познавательное направление****Занимательная физкультура	1	1	1	3
Итого недельная учебная нагрузка по внеурочной деятельности	10	10	10	30

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в класс.

****Духовно-нравственное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа)

*** **Общекультурное направление** реализуется через кружковую деятельность: «Волшебная палитра», «Ласточки».

**** **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через систему дополнительного образования. На базе ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» функционируют кружки: спортивные игры, бадминтон, футбол, бильярд, вольная борьба, тхэквондо.

2. Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, II отделение) направлен на реализацию задач, способствующих достижению учащимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших учащихся

Учебный план начального общего образования (вариант 2.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Классы Учебные предметы						
		1Б	2А	3А	3Б	4А доп.	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5	3	3	3	3	17
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
	Развитие речи	4	3	3	3	3	16
Родной язык/ Литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	-	3
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)		-	1	1	1	3
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>			2	2	2	2	8
Математика			1	1	1	1	4
Технология (Труд)			1	-	-	-	1
Компьютерные технологии			-	1	1	1	3
Итого недельная учебная нагрузка		21	23	23	23	23	113

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)-10 часов

	1Б	2А	3А	3Б	4А ^{доп.}	всего
Коррекционно – развивающая область						
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	3*	3*	3*	15*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	2	2	2	10
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	-	-	-	2

Другие направления внеурочной деятельности	4	4	5	5	5	23
Общеинтеллектуальное направление - формирование функциональной грамотности «Математика вокруг нас»	0,5	0,5				1
«Русский жестовый язык»				0,5		0,5
«Юные эрудиты»			1			1
«Говорим по-английски»					1	1
Социальное направление «Речь вне класса»	0,5	0,5	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» * *	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление***						
«Радужный мир»	1	1	0,5	1	0,5	4
«Ласточки»				0,5		0,5
«Жестовое пение»			0,5		0,5	1
Спортивно-оздоровительное направление****	1	1	1	1	1	5
Итого недельная учебная нагрузка по внеур.деятел.	10	10	10	10	10	50

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в класс.

** Духовно-нравственное направление представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа)

***Общекультурное направление реализуется через кружковую деятельность: «Радужный мир», «Ласточки», «Жестовое пение».

****Спортивно-оздоровительное направление реализуется через систему дополнительного образования. На базе ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» функционируют кружки: спортивные игры, бадминтон, футбол, бильярд, вольная борьба, тхэквондо.

3. Учебный план начального общего образования для слабослышащих и поздно-оглохших обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.3, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Классы Учебные предметы	1В	2Б	3В	4Б	всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	5	3	3	3	14
	Чтение и развитие речи	3	3	3	3	12
	Развитие речи		3	3	3	9
Родной язык и чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	3
	Окружающий мир		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12

Итого	21	21	21	21	84
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	2	2	2	6
Ознакомление с окружающим миром		1	1		2
Математика				1	1
Ручной труд		1	1	1	3
Итого недельная учебная нагрузка	21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)-10 часов

	1В	2Б	3В	4Б	всего
Коррекционно – развивающая область					
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3*	3*	3*	3*	12*
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	2	1	-	5
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	-	-	2
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)*	2*	2*	2*	2*	8
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)			2	2	4
Другие направления внеурочной деятельности	2	2	2	3	9
Общеинтеллектуальное направление					
«Математика вокруг нас»	0,5			0,5	2
«Русский жестовый язык»		0,5	0,5		
Общекультурное направление**					
«Солнечный зайчик»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Социальное направление «Речь вне класса»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»***	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Спортивно-оздоровительное направление «Музыкальная ритмика»	-	-	-	0,5	0,5
Итого недельная учебная нагрузка по внеурочной деятельности	10	10	10	10	40

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы», количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

****Общекультурное направление** реализуется через кружковую деятельность: «Солнечный зайчик»

*** **Духовно-нравственное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

4. Учебный план основного общего образования для глухих обучающихся.

Учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Особенности учебного плана обусловлены особыми образовательными потребностями и способностями глухих обучающихся (вариант 1.2):

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5* – 10 классы) – в соответствии с ФГОС ООО и с учетом специальных образовательных потребностей глухих;
- введение в учебный план специальных учебных предметов, которые не представлены во ФГОС ООО (включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи»; включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура»);
- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО из обязательной части плана, с учетом возможностей их освоения глухими обучающимися (учебный предмет «Музыка»);
- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения глухими обучающимися планируемых результатов основного общего образования (изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		6Б	9Б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык, литература	Русский язык	4	2	6
	Литература	3	2	5
	Развитие речи	2	1	3
	Иностранный язык	-	2	2
Родной язык/ Родная литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	-	2	2
	Геометрия	-	2	2
	Вероятность и статистика	-	1	1
	Информатика	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	2	1	3
	Химия	-	2	2
	Физика	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
	Физическая культура (адаптивная)	2	2	4
Итого:		28	29	57
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3
Информатика		1		1
Алгебра			1	1
Математика		1		1
Итого недельная учебная нагрузка		30	30	60

Внеурочная деятельность	6Б	9Б	Всего
1. Коррекционно-развивающие занятия:			
1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	2*	5*
1.2. Образовательно-реабилитационные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»	2	3	5
2. Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	5	5	10
Общеинтеллектуальное направление Организация учебно-исследовательской проектной деятельности. Формирование функциональной грамотности (игры КВН, квесты, олимпиады и др.)**	0,5 0,5	0,5	1,5
Социальное направление «Финансовая грамотность»	0,5	0,5	1
Профориентационное направление «Россия- мои горизонты»	1	1	2
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»***	1	1	2
Общекультурное «Радужный мир»**** «Говорим по-английски» «Юный чертежник»	0,5 0,5	0,5 0,5	1 0,5 0,5
Спортивно-оздоровительное направление*****	1	1	2
ИТОГО	10	10	20

В план внеурочной деятельности включены индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Формирование функциональной грамотности реализуется через организацию и проведение тематических предметных недель, игр КВН, квестов, конкурсов, олимпиад и др.) Организация учебно-исследовательской проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по предметам.

*** **Духовно-нравственное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа). Профориентационное направление представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» (проводят классные руководители).

Общекультурное **** реализуется через кружковую деятельность «Радужный мир», «Ласточки», «Жестовое пение.***** **Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через систему дополнительного образования. На базе ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» функционируют кружки: бадминтон, футбол, бильярд, вольная борьба, тхэквондо.

5. Учебный план основного общего образования (вариант 2.2, срок обучения 6 лет)

Учебный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса не только в обучении языку, но и другим дисциплинам, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Особенности учебного плана обусловлены особыми образовательными потребностями и способностями слабослышащих обучающихся (вариант 2.2):- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 10 классы) – в соответствии с ФГОС ООО и с учетом специальных образовательных потребностей слабослышащих;

- введение в учебный план специальных учебных предметов, которые не представлены во ФГОС ООО (включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи»; включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура»);

- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО из обязательной части плана, с учетом возможностей их освоения слабослышащими обучающимися (учебный предмет «Музыка»);

- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения слабослышащих обучающихся планируемых результатов основного общего образования (изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка).

Предметные области	Учебные предметы	5А	6А	7А	7Б	9А	10А	10Б	ВСЕГО
		<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, Литература	Русский язык	4	4	4	4	2	3	3	24
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	14
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	1	8
Родной язык/Родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	7
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	1	1	10
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-				10
	Алгебра	-	-	3	3	2	4	4	16
	Геометрия	-	-	2	2	2	1	1	8
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	Информатика			1	1	1	1	1	5
	История	2	2	2	2	2	1	1	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	1	1	1	1	1	9
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	1	1	1	1	1	9
	Химия					2	2	2	6
	Физика			2	2	2	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	-	-	1
	Физическая культура (адаптивная)	2	2	2	2	2	2	2	14
	Итого:	27	28	29	29	29	29	29	200
Часть учебного плана, формируемая									

участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	1	1	9
Математика	1	1	-	-	-	-	-	2
Информатика	1	1	-	-	-	-	-	2
Алгебра	-	-	1	1	1	-	-	3
Геометрия						1	1	2
Итого недельная учебная нагрузка	29	30	30	30	30	30	30	209

В план внеурочной деятельности включены индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

1.Коррекционно-развивающие занятия:	5А	6А	7А	7Б	9А	10А	10Б	Всего
1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*	2*	2*	16*
1.2.Образовательно-реабилитационные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»	2	2	3	3	3	3	3	19
Общеинтеллектуальное направление Организация учебно-исследовательской проектной деятельности** Формирование функциональной грамотности (игры КВН, квесты, олимпиады и др.)**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Социальное направление «Финансовая грамотность» «Россия-мои горизонты»- Профориентационное направление. «В мире профессий»	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 0,5	1 1	1 1	7 2,5 2
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»***	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное направление**** «Радужный мир» «Ласточки» «Жестовое пение»	0,5 0,5	2 2 3						
Спортивно-оздоровительное направление*****	1	1	1	1	1	0,5	0,5	6
ИТОГО	10	70						

На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Формирование функциональной грамотности реализуется через организацию и проведение тематических предметных недель, игр КВН, квестов, конкурсов, олимпиад и др.) Организация учебно-исследовательской проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности по предметам.

*** **Духовно-нравственное и профориентационное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты» (проводят классные руководители).

Общекультурное **** реализуется через кружковую деятельность «Радужный мир», «Ласточки», «Жестовое пение».

*******Спортивно-оздоровительное направление** реализуется через систему дополнительного образования. На базе ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной» функционируют кружки: бадминтон, футбол, бильярд, вольная борьба, тхэквондо

6. Учебный план для слабослышащих обучающихся, имеющих умственную отсталость (вариант 2.3)

Учебный план для слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 2.3 предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами):

- с задержкой психического развития церебрально-органического происхождения, в результате которой длительное время отмечается функциональная незрелость центральной нервной системы.
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с задержкой психического развития или легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения, проявлениями детского церебрального паралича (ДЦП);
- с задержкой психического развития или с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и соматическими заболеваниями (почек, печени, желудочно-кишечного тракта и других поражений различных систем организма).

Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой формой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны детерминирующиеся особенности высшей нервной деятельности и темперамента, проявляющиеся в особом характере и низкой скорости протекания мыслительных процессов, невысокой работоспособности, что обуславливает низкий уровень учебных возможностей, снижение познавательной активности, отсутствие мотивации к учебной деятельности происходит из-за несформированности познавательных потребностей, а также из-за невысокого уровня волевого развития.

Осложненные варианты нарушенного развития обуславливают особые образовательные потребности этих детей и требуют специальных условий организации педагогического пространства в виде специальной полифункциональной образовательной среды. Подобная среда позволяет осуществить постоянный медицинский контроль и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение с учетом *индивидуального клинико – психолого-педагогического подхода*, учитывающего особенности сложной структуры нарушения каждого слабослышащего и позднооглохшего обучающегося с интеллектуальными нарушениями.

Комплексное психолого-педагогическое обследование каждого ученика позволяет определить прогноз его развития, организовать процедуру его клинико-психолого-педагогического сопровождения на разных этапах образования, как в школе, так и в семье. При сложной структуре дефекта обучение ребенка носит компенсирующий характер, определяя приоритет социальных (жизненных) компетенций. Основной задачей обучения и воспитания становится формирование социальных (жизненных) компетенций: формирование элементарной картины мира: представлений о природе и жизни людей,

навыков личной гигиены и самообслуживания, привитие простых социо-культурных и трудовых допрофессиональных навыков, воспитание культуры межличностных отношений: поведения со взрослыми и сверстниками в школе, дома, на улице и т.д.

Образовательные области	Учебные дисциплины	5Б	6В	9В	Всего
Языки речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	6
	Развитие речи	2	2	1	5
Родной язык/ Чтение (Литературное чтение) на родном языке	Родной язык	1	1	1	3
	Чтение (Литературное чтение) на родном языке	1	1	1	3
Человек и общество	Мир истории		2	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	4
	История отечества		-	2	2
Математика	Математика	3	3	3	9
	Информатика		-	1	1
Естествознание	География		2	2	4
	Природоведение	2	2	-	4
	Биология		-	2	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	9
Технология	Профильный труд	6	6	6	18
Итого		26	28	29	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	1	6
Русский язык		1	1	-	2
Математика		2	1	1	4
Итого		29	30	30	89

Внеурочная деятельность

1. Коррекционно-развивающие занятия:	5Б	6В	9В	всего
1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)	3	3	2	8
1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	7
Общеинтеллектуальное направление «Школа этикета»	1	1	1	3
Социальное направление «Мир вокруг нас»	1			1
Проориентационное направление «Россия – мои горизонты»		1	1	2
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»**	1	1	1	3
Общекультурное направление***«Волшебная палитра»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	3

«Музыкальная ритмика»				
ИТОГО	10	10	10	30

*На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

** **Духовно-нравственное и профориентационное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»- (проводят классные руководители в рамках классного часа).

Общекультурное *** реализуется через кружковую деятельность «Волшебная палитра».

7. Учебный план для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (вариант 1.3)

По варианту 1.3 обучаются глухие дети с интеллектуальной недостаточностью: глухие дети с легкой формой интеллектуального нарушения (умственной отсталости) и глухие дети с задержкой психического развития церебрально-органического происхождения, в результате которой длительное время отмечается функциональная незрелость центральной нервной системы. Основной задачей обучения и воспитания становится формирование жизненных компетенций: формирование элементарной картины мира: представлений о природе и жизни людей, навыков личной гигиены и самообслуживания, привитие простых социо-культурных и трудовых допрофессиональных навыков, воспитание культуры межличностных отношений: поведения со взрослыми и сверстниками в школе, дома, на улице и т.д.

Наибольшее количество часов выделено на трудовую подготовку, которая предусматривает усвоение основ профессиональной подготовки, умений, навыков, необходимых знаний для получения будущей профессии.

Образовательные области	Учебные дисциплины	10В
Языки речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	3
Родной язык и чтение на родном языке	Родной язык	1
	Чтение на родном языке	1
Математика	Математика	4
Человек и общество	Эпизодические рассказы из истории	2
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Технология	Трудовое обучение	12
Итого		28
Обязательные занятия по выбору учащихся		
Русский язык		1
Информатика		1
ИТОГО		30

1. Коррекционно-развивающие занятия:	10В
1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*	2
1.2. Социально-бытовая ориентировка	2
1.3. Речь вне класса	1
Общеинтеллектуальное направление «Школа этикета»	1
Профориентационное направление ** «Россия-мои горизонты»-	1
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»**	1
Общекультурное направление***«Волшебная палитра»	1
Спортивно-оздоровительное направление «Музыкальная ритмика»	1
ИТОГО	10

*На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

*** Духовно-нравственное и профориентационное направление представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»- (проводят классные руководители).

Общекультурное *** реализуется через кружковую деятельность «Волшебная палитра».

8. Учебный план среднего общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся (варианты 1.2, 2.2).

Выпускники, изъявившие желание получить среднее общее образование, могут освоить его в специально создаваемых классах за два года. Учебный план для 11-12 классов разработан по

Предметная область	Учебный предмет	11А	12А	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	-	1
Итого		28	27	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	1	1	2
	Родная литература		1	2
	Литература		2	4
	Алгебра и начала математического анализа	2	1	3
	Геометрия		1	1
	Астрономия		1	1
ИТОГО		34	34	68

универсальному профилю ФГОС СОО с учетом психофизических особенностей развития глухих и слабослышащих школьников.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность

1. Коррекционно-развивающие занятия:	11А	12А	всего
1.1. «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (фронтальные занятия)	1*	1*	2
1.2. Психолого-педагогическое консультирование	2	2	4
Общеинтеллектуальное направление ***	2	2	2
Профориентационное направление** «В мире профессий»	1	1	2
Духовно-нравственное направление **«Разговоры о важном»	1	1	2
«Россия - мои горизонты»	1	1	2
Общекультурное направление***	2	2	4
Спортивно-оздоровительное направление ***	1	1	2
ИТОГО	10	10	20

*На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Психолого-педагогическое консультирование- часы на консультирование с психологом, учителями-предметниками.

** **Духовно-нравственное и профориентационное направление** представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты»- (проводят классные руководители в рамках классного часа), экскурсии в колледжи, ВУЗы участие в Абилимпиксе.

*** **Общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления** реализуются согласно плану воспитательных мероприятий, через систему дополнительного образования.

**Учебный план НОО для индивидуального обучения на дому
на 2023-2024 уч. год
Вариант 2.2 для 2 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Итого
		с учителем	Самостоятельно	
Обязательная часть				
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	1	3	4
	Чтение	0,5	3,5	4
	Развитие речи	0,5	2,5	3
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Технология	Технология (Труд)	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык		1	1	2
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	1	2	3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	Мероприятия согласно плану воспитательной работы		5	5

Вариант 1.4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю на 1 ученика		
		с учителем/ самостоятельно		
		1кл	2 кл	4 ^{доп.} кл
Обязательная часть				
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	2/4	2/4	2/4
Математика	Математические представления	1/3	1/3	1/3

Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25/0,75	0,25/1,75	0,25/1,75
	Человек	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75
	Домоводство	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75
	Окружающий социальный мир	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75
Искусство	Изобразительное искусство	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75
Технология	Предметно-практические действия	0,25/0,75	0,25/0,75	0,25/0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/2	0,5/2,5	0,5/2,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика		1/1	1/2	1/2
Итого		6/21	6/23	6/23
Коррекционно-развивающая область:				
Формирование слухового восприятия		0,5/2,5	0,5	0,5
Музыкально-ритмические занятия		0,5/1,5	0,5	0,5
Двигательное развитие			0,5	0,5
Познавательное развитие		0,5/2,5	0,5/2,5	0,5/2,5
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности (Мероприятия согласно плану воспитательной работы*)		2		2
Максимально допустимая недельная		8/31	8/33	8/33

Вариант 2.3 для 1 и 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		с учителем		Сам-но	Сам-но
Обязательная часть		1 кл	4 кл	1 кл	4 кл
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	2	1	4	3
	Чтение	1	0,5	3	3,5
	Развитие речи			0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром/ Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология (Труд)	0,5	0,5	0,5	0,5

Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	2,5	2,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык		-	1	-	1
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	0,5	0,5	2,5	2,5
	Развитие познавательной сферы Соц.быт ориентировка	0,5	0,5	1,5	1,5
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности	Мероприятия согласно плану воспитательной работы	2		3	

Вариант 1.3 для 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		ИТОГО
		с учителем	самостоятельно	
Обязательная часть				
Русский язык и чтение	Русский язык	2	2	4
	Чтение и развитие речи	0,5	2,5	3
	Развитие речи	0,5	0,5	1
	Предметно-практическое обучение	1	1	2
Математика	Математика	1	2	3
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
Технология	Ручной труд	0,5	0,5	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Математика		1	1	2
Максимально допустимая недельная		8	13	21

**Учебный план ООО для индивидуального обучения на дому
на 2023-2024 уч. год
Вариант 1.4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю на 1 ученика	
		с учителем/ самостоятельно	
	классы	5 кл	6 кл
Обязательная часть			
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	3/2	3/3
Математика	Математические представления	2/2	2/2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5/1,5	0,5/0,5
	Человек	0,5/1,5	0,25/0,75
	Домоводство	0,5/2,5	1/5
	Окружающий социальный мир	0,5/1,5	0,25/1,75
Искусство	Изобразительное искусство	0,25/2,75	0,25/2,75
Технология	Профильный труд	0,25/0,75	0,25/1,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5/1,5	0,5/1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика		1/8	1/5
Итого		9/29	9/30
Коррекционно-развивающая область:			
Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи		0,5/1,5	0,5/1,5
Познавательное развитие		0,5/2,5	0,5/2,5
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности Мероприятия согласно плану воспитательной работы		5	5
Максимально допустимая недельная		10/31	10/33

Вариант 1.3

Образовательные области	Учебные дисциплины	9 кл с учителем/ самостоятельно	10 кл с учителем/ самостоятельно
Языки речевая практика	Русский язык	2/2	2/2
	Чтение (Литературное чтение)	1/2	1/2
	Развитие речи	0,5/1	0,5/1
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5/1,5	0,5/1,5
	История отечества	0,5/1,5	0,5/1,5
Естествознание	Математика	1/2	1/2
	География	0,5/1,5	0,5/1,5
	Биология	0,5/1,5	0,5/1,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	0,5/2,5	0,5/2,5
Технология	Профильный труд	2/4	2/4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Математика	1/0	1/0
ИТОГО		10/30	10/30

Итого: 1092 ч

На обязательные индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

На дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы», количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Технология – количество часов удваивается за счет разделения класса на 2 группы.